АДМИНИСТРАЦИЯ ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Паршиковская средняя общеобразовательная школа

Цимлянского района Ростовской области

ул. Мира – 2,х. Паршиков, 347301 , тел. (86391)44-2-43, 44-1-03, E-mail: [cimparsh3@mail.ru](mailto:cimparsh3@mail.ru)

ОГРН 1026101719104, ИНН 6137005987, КПП 613701001, БИК 046015001

МБОУ Паршиковская СОШ

Утверждаю.

Приказ №151 МБОУ Паршиковская СОШ

« 30 » августа 2023 г.

Директор школы Кулягин К. А

.

**Рабочая программа**

**дополнительного образования**

**кружка « Русские** **шашки »**

Уровень общего образования **основное общее**

Классы **5 - 9**

Количество часов **34**

Педагог дополнительного образования **Чернышук Юрий Яковлевич**

Программа разработана на основе  **Программы дополнительного образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования духовно-нравственной направленности,2023 г.**

**Пояснительная записка**

Программа для учащихся 5-9 классов кружка **«Русские шашки»** реализует

общеинтеллектуальное направление дополнительного образования, составлена на основе

**Программы дополнительного образования Федерального государственного**

**образовательного стандарта основного общего образования духовно-нравственной**

**направленности 2023 г.**

**Актуальность и новизна программы:**

В современном обществе целью развития школьников является всестороннее гармоничное

развитие личности. Игра - ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится,

развивается, растет. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Настольные

игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память, внимание,

творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На

протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и

синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Игра в шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта учащегося в

игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и

эффективное средство самовоспитания. Обучение учащихся игре в шашки способствует

умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости,

собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

Шашки - замечательный повод для общения учащихся, способствующий углублению

взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Шашечное творчество научит учащихся

использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать.

Отличительной особенностью рабочей программы является большой акцент на начальную

подготовку детей школьного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий кружка «Шашки» предусматривает усвоение основ знаний по теории и

практике игры в шашки, приближает начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать,

анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы

партнера. Шашечная игра дарят ребенку радость творчества и обогащают его духовный мир.

Эти удивительные игры становятся средством воспитания и обучения.

**Цели и задачи:**

- ознакомление с историей шашек;

- обучение шашечной игре;

- дать понятия комбинация и позиционная игра;

- рассмотреть часто встречающиеся начало партий и окончания шашечной игры;

- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления;

- техники расчета, комбинационного зрения, позиционного чутья, творческой работы, умения

анализа и комментирования сыгранных партий;

- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, усидчивости, выносливости,

чувства коллективизма и взаимопомощи.

**Отличительные особенности программы:**

При отборе содержания и видов деятельности детей в данной учитывались интересы и

потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности. Содержание

программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов

обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального

самоопределения.

**Сроки реализации программы:**

Выполнение программы рассчитано на 1 год. Возраст обучающихся - 5-9 классы, 11 -16 лет.

Время занятий: каждый четверг . Согласно Годовому календарному графику МБОУ

Паршиковской СОШ на 2023-2024 уч г запланировано всего: **34** занятия (1 час в неделю)

**Формы организации деятельности:**

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия в классе, а также

участие в школьных и районных соревнованиях.

Проверка результатов обучения осуществляется во время занятий посредством:

-наблюдения педагога за практической работой обучающихся – текущий контроль;

- устных опросов по изучаемым темам - тематический контроль;

-участие в соревнованиях различного уровня – итоговый контроль.

. **Связь с Рабочей программой воспитания школы**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала занятий кружка «Русские шашки» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятиях социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания курса данного кружка через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися, интеллектуальных игр, групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты занятий кружка «Русские шашки» на уровне основного общего образования».

**1. Планируемые результаты обучения:**

**Предметные результаты:**

- знание шашечных терминов;

- знание и выполнение правил шашечной игры;

- умение ориентироваться на шахматной доске;

- правильно расставлять шашки фигуры перед игрой;

- умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;

- умение решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур;

- умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями;

- умение общаться и договариваться со сверстниками;

-формирование ряда положительных качеств: внимательность

и усидчивость, сосредоточенность,

последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать,

абстрактно и логически мыслить , применять ассоциативную фантазию.

**Личностные результаты:**

-Воспитание личности гражданина России, формирование установки учащихся на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в

информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе.

**Метапредметные результаты:**

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

поиска средств её осуществления.

-Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее

эффективные способы достижения результата.

-Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и

способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение

рассуждений.

**2. Содержание программы:**

**Теоретические сведения:**

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. Понятие о

шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения на

соревнованиях.

**Практические умения:**

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с

учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по

закреплению знаний о шахматной доске. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Слабость

крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё.

Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства,

уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих

тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1. Волчек А.А. Шашечный практикум. М., 2020г.
2. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. М., 2019г.
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках. М., 2019г.
4. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. М. , 2020г.
5. Литвинович В.С. Курс шашечных дебютов. М., 2020г.
6. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. М., 2019г.
7. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. М., 2019г.

8.Устьянов С.Ю. «Увлекательная тактика». М., 2021 г.

9. Цирик З.И. «Лабиринты шашечной игры». М. 2019 г.

10. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. М., 2021г.

**Оборудование:**

- Наборы шашек и шашечных досок.

- Компьютер , проектор и экран.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия, название темы** | **Виды**  **контроля** |
|  |  | **Обучение игре «Русские шашки»** |  |
| 1-2 | 2 | История шашек. |  |
| 3-4 | 2 | Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. |  |
| 5-6 | 2 | Правила шашечной игры. |  |
| 7-8 | 2 | Начало партий: «Школьная партия». |  |
| 9 | 1 | «Обратная школьная партия». |  |
| 10 | 1 | «Обратная школьная партия». | текущий |
| 11-12 | 2 | Начало партий: «Кол». |  |
| 13-14 | 2 | «Обратный кол». |  |
| 15-16 | 2 | Ловушки в начале партии. |  |
| 17-18 | 2 | Первая и вторая ловушка. |  |
| 19-20 | 2 | Ловушка в начале партии. Третья и четвертая ловушка. |  |
| 21-22 | 2 | Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка. |  |
| 23-24 | 2 | Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. |  |
| 25-26 | 2 | Шашечные окончания. Три дамки против одной. |  |
| 27-28 | 2 | Учебные игры в шашки. |  |
| 29 | 1 | «Школьная партия». |  |
| 30 | 1 | «Школьная партия». | текущий |
| 31 | 1 | «Обратная районная партия» |  |
| 32 | 1 | Учебные игры по русским шашкам. |  |
| 33 | 1 | Учебные игры по русским шашкам. Шашечные окончания. |  |
| 34 | 1 | Школьный шашечный турнир. Награждение победителей. | итоговый |
|  |  | **Всего:** | **34 часов** |

\

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**занятий кружка МБОУ Паршиковской СОШ**

**«Русские шашки»**

Класс **5-9**

Педагог дополнительного образования \_**Чернышук Юрий Яковлевич**

Количество часов:

Всего за год – **34** часа; в неделю – **1** час

**4. Календарно - тематическое планирование кружка «Русские шашки»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия, название темы** | **Дата** | **Корректдаты** | **Виды**  **контроля** |
|  |  | **Обучение игры «Русские шашки»** |  |  |  |
| 1-21-2 1 | 1 | История шашек. | 07.09 |  |  |
| 2222 2 | 1 | История шашек | 14.09 |  |  |
| 3-43 3 3 | 1 | Шашечная доска. Начальное положение фигур. | 21.09 |  |  |
| 44444 4 | 1 | Название и сила фигур. | 28.09 |  |  |
| 5-65-6 5 | 1 | Правила шашечной игры. | 05.10 |  |  |
| 66666 6 | 1 | Правила шашечной игры. | 12.10 |  |  |
| 7-87-8 7 | 1 | Начало партий: «Школьная партия». | 19.10 |  |  |
| 8888 8 | 1 | Начало партий: «Школьная партия». | 26.10 |  |  |
| 9-109- 9 | 1 | «Обратная школьная партия». | 09.11 |  |  |
| 10 11 10 | 1 | «Обратная школьная партия». | 16.11 |  | текущий |
| 11-12 11 | 1 | Начало партий: «Кол». | 23.11 |  |  |
| 1212 12 | 1 | Начало партий: «Кол». | 30.11 |  |  |
| 13-14 13 | 1 | «Обратный кол». | 07.12 |  |  |
| 1414 14 | 1 | «Обратный кол». | 14.12 |  |  |
| 15-16 15 | 1 | Ловушки в начале партии. Первая ловушка. | 21.12 |  |  |
| 16 16 | 1 | Ловушки в начале партии. Первая ловушка. | 28.12 |  |  |
| 17-18 17 | 1 | Первая и вторая ловушка. | 11.01 |  |  |
| 1 18 | 1 | Первая и вторая ловушка. | 18.01 |  |  |
| 19-20 19 | 1 | Ловушка в начале партии. Третья ловушка. | 25.01 |  |  |
| 20202 20 | 1 | Третья и четвертая ловушка. | 01.02 |  |  |
| 21-22 21 | 1 | Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка. | 08.02 |  |  |
| 22 22 | 1 | Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка. | 15.02 |  |  |
| 23-24 23 | 1 | Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. | 22.02 |  |  |
| 2424 24 | 1 | Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. | 29.02 |  |  |
| 25-26 25 | 1 | Шашечные окончания. Три дамки против одной. | 07.03 |  |  |
| 2626 26 | 1 | Шашечные окончания. Три дамки против одной. | 14.03 |  |  |
| 27-28 27 | 1 | Учебные игры в шашки. | 21.03 |  |  |
| 28 28 | 1 | Учебные игры в шашки. | 04.04 |  |  |
| 29 29 29 | 1 | «Школьная партия». | 11.04 |  |  |
| 29-30 30 | 1 | «Школьная партия». | 18.04 |  | текущий |
| 31-32 31 | 1 | «Обратная районная партия» | 25.04 |  |  |
| 33-34 32 | 1 | Учебные игры по русским шашкам. | 02.05 |  |  |
| 33333 33 | 1 | Учебные игры по русским шашкам. Шашечные окончания. | 16.05 |  |  |
| 35353 34 | 1 | Школьный шашечный турнир. Награждение победителей. | 23.05 |  | итоговый |
|  |  | **Всего:** | **34 часов** |  |  |

**Согласовано.**

Заместитель директора по ВР

МБОУ Паршиковской СОШ

О. Р. Гунькина

30.08.2023г.