АДМИНИСТРАЦИЯ ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Паршиковская средняя общеобразовательная школа

Цимлянского района Ростовской области

ул.Мира – 2, х.Паршиков, 347301 , тел. (86391)44-2-43, 44-1-03, E-mail: cimparsh3@mail.ru

ОГРН 1026101719104, ИНН 6137005987, КПП 613701001, БИК 046015001

МБОУ Паршиковская СОШ

 «Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ Паршиковской СОШ

 К.А.Кулягин

 Приказ от 30 августа 2023г. №151

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СОЦИАЛЬНОУ НАПРАВЛЕНИЮ

**«ДОРОГА НАШ ДРУГ »**

 (указать учебный предмет, курс)

 Уровень общего образования (класс)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ **2 КЛАСС**

 (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: **34**

Учитель: **Губачева Оксана Владимировна**

(ФИО)

Программа составлена на основе программы «Разговор о правильном питании», авторы М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. Москва: ОЛМА Медиа Групп 2018г.

 **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа для 2 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Учебного плана МБОУ Паршиковской СОШ на 2023-2024 учебный год;

- Календарного учебного графика МБОУ Паршиковской СОШ на 2023-2024 учебный год;

- Расписания учебных занятий МБОУ Паршиковской СОШ на 2023-2024 учебный год.

 Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Дорога наш друг» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Основные цели:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

**Задачи:**

1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.

2.Научить основным правилам дорожного движения.

3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.

4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах

5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице

и в транспорте.

 Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Планируемые результаты изучения предмета**

Предметные результаты

К концу 1-го класса учащиеся должны знать:

- название своего города;

- участников дорожного движения;

- виды пешеходных переходов;

- значения сигналов светофоров (транспортного и пешеходного);

- дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено»;

- элементарные правила безопасного поведения на дорогах и пользования транспортом.

К концу 1-го класса учащиеся должны уметь:

- различать виды транспорта и транспортных средств;

- соблюдать правила посадки и высадки пассажиров, перехода проезжей части;

- находить (различать) изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной остановке.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

• - определять цель деятельности;

• - учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• - вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

• -вырабатывать навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

• добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

• - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

• оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

• высказывать и обосновывать свою точку зрения;

• - слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

• - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

• - задавать вопросы.

Личностные результаты

• оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

• объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

• в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

• осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Содержание курса**

Участники дорожного движения

 Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

 Родина. Место, где мы родились и живем. Наш город (поселок, село деревня). Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Зачем нужно знать Правила дорожного движения. Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар). Правила движения пешеходов по тротуару. Беседа, рисование, демонстрация наглядных пособий Практическая работа Практическое занятие

Виды пешеходных переходов

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход»,

Пешеходные переходы (наземный, подземный, надземный). Обозначения переходов, понятие «зебра». Дорожные знаки: «Пешеходный переход» «Подземный переход» «Надземный переход» Правила перехода дороги. Самый безопасный переход (подземный пешеходный переход). Беседа, рисование демонстрация наглядных пособий Просмотр мультфильмов Экскурсия

демонстрация наглядных пособий Практическое занятие

Ты – пешеход

 Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Беседа, рисование Наблюдение демонстрация наглядных пособий Дискуссия Ролевая игра

Светофор и его сигналы

 Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Три цвета у светофора, сигналы светофора (красный, желтый, зеленый). Виды светофора (транспортный и пешеходный). Беседа, рисование Практическое занятие демонстрация наглядных пособий

Дорожные знаки

 Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Знакомство с дорожными знаками: предупреждающие – «Пешеходный переход» «Дети» запрещающие – «Движение пешеходов запрещено» демонстрация наглядных пособий

Викторина Практическое занятие

Виды транспорта

 Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Наземный, воздушный, водный. Наземный транспорт (пассажирский, грузовой). Транспорт города, села. Транспортные средства общего пользования. Транспорт индивидуального (личного) пользования. Специальные машины. Специальности водителей.

демонстрация наглядных пособий, беседа Экскурсия Мы пассажиры

 Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Посадка и высадка пассажиров. Правила поведения пассажиров в транспорте. Ролевая игра

демонстрация наглядных пособий

Безопасные места для детских игр Путь в школу в городе. Путь в школу в сельской местности.

Где нельзя играть. Где можно играть. Где можно кататься и машин не опасаться. Просмотр мультфильмов Целевая прогулка Презентация Проектная работа Викторина

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
|  | Участники дорожного движения  | 5 часов |
|  | Виды пешеходных переходов  | 4 часа |
|  | Ты – пешеход  | 4 часа |
|  | Светофор и его сигналы  | 2 часа |
|  | Дорожные знаки  | 5 часов |
|  | Виды транспорта  | 6 часов |
|  | Мы пассажиры  | 4 часа |
|  | Безопасные места для детских игр  | 4 часа |
| ИТОГО 34ч |

**3. Материально-техническое обеспечение**

* 1. Мультимедийный проектор;
	2. Интерактивная доска;
	3. Компьютер;

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора

Методического совета №1 по УВР Поцелуева Л.А.

МБОУ Паршиковской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От 30.08.2023г. 30.08.2023г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поцелуева Л.А.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по внеурочной деятельности «Дорога наш друг»**

(предмет)

Класс **2**

Учитель **Губачева Оксана Владимировна**

Количество часов:**34**

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образован

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Дата план | Дата факт |
| 1 | Родина. Место где мы родились и живем. Наш город.  | 01.09 |  |
| 2 | Зачем нужно знать ПДД. | 08.09 |  |
| 3 | Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). | 15.09 |  |
| 4 | Адрес местожительства. Дорога от дома до школы | 22.09 |  |
| 5 | Практическое занятие. Самый безопасный путь в школу и обратно домой.  | 29.09 |  |
| 6 | Пешеходные переходы (наземный, подземный, надземный) Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».  | 06.10 |  |
| 7 | Пешеходные переходы (наземный, подземный, надземный). Обозначения переходов, понятие «зебра». Какой переход самый безопасный? | 13.10 |  |
| 8 | Правила перехода дороги. Самый безопасный переход (подземный пешеходный переход).(Экскурсия) Где и как правильно переходить дорогу? Понятие «зебра» | 20.10 |  |
| 9 | Практическое занятие. Игра «Найди пешехода-нарушителя» | 27.10 |  |
| 10 | Дорога. Тротуар как часть дороги. Правила движения по тротуару. «Места, предназначенные для движения пешеходов» прогулка | 10.11 |  |
| 11 | Нас увидят в темноте. Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». Ролевая игра «Переходим дорогу» | 17.11 |  |
| 12 | Три чудесных цвета. История светофора.  | 24.11 |  |
| 13 | Три сигнала светофора, подчиняйся им без спора. | 01.12 |  |
| 14 | Виды светофоров (транспортный, пешеходный). Необычные светофоры. | 08.12 |  |
| 15 | Особенности сигналов светофора и действия пешеходов. | 15.12 |  |
| 16 | Наши друзья – дорожные знаки. Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено». Предупреждающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети» | 22.12 |  |
| 17 | Дорожная размета. Викторина «Сами не видят, а дорогу указывают». | 29.12 |  |
| 18 | Действия пешехода в соответствии с требованиями дорожных знаков. (Практическое занятие.) | 12.01 |  |
| 19 | Практическое занятие. Изготовление макетов дорожных знаков. | 13.01 |  |
| 20 | Турнир эрудитов «Дорожные знаки» | 19.01 |  |
| 21 | Перекресток. Правила перехода перекрестка. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги | 26.01 |  |
| 22 | Виды наземного транспорта (пассажирский, грузовой). Виды воздушного транспорта. Водный транспорт. | 02.02 |  |
| 23 | Виды транспортных средств общего и индивидуального (личного) пользования. | 09.02 |  |
| 24 | Виды специальных автотранспортных средств (пожарная машина, скорая помощь, милицейская машина, машина газовой службы).  | 16.02 |  |
| 25 | Номера телефонов экстренных служб. Машины-помощники (строительные, сельско-хозяйственные, для уборки города и др.). | 01.03 |  |
| 26 | Экскурсия. Знакомство с транспортом города. | 15.03 |  |
| 27 | Пассажир - его обязанности и безопасность. Правила ожидания транспортного средства. | 22.03 |  |
| 28 | Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поездки в общественном транспорте.  | 05.04 |  |
| 29 | Поведение пассажиров в салоне автобуса, троллейбуса. Переход дороги после выхода из общественного транспорта.  | 12.04 |  |
| 30 | Опасные ситуации. Практическое занятие. Пассажиром быть не просто. | 19.05 |  |
| 31 | Почему дети попадают в дорожные аварии. Где можно, а где нельзя играть.  | 26.04 |  |
| 32 | Подготовка к проекту ««Правила движения – достойны уважения!» | 03.05 |  |
| 33 | Целевая прогулка «Правила юного пешехода» | 17.05 |  |
| 34 | КВН «Правила ГАИ - это правила твои»  | 24.05 |  |
| ИТОГО 33 часа |