АДМИНИСТРАЦИЯ ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Паршиковская средняя общеобразовательная школа

Цимлянского района Ростовской области

ул.Мира – 2, х.Паршиков, 347301 , тел. (86391)44-2-43, 44-1-03, E-mail: cimparsh3@mail.ru

ОГРН 1026101719104, ИНН 6137005987, КПП 613701001, БИК 046015001

МБОУ Паршиковская СОШ

«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ Паршиковской СОШ

К.А.Кулягин

Приказ от 30 августа 2023г. №151

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

**«ДОНОВЕДЕНИЕ»**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ **2 КЛАСС**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: **34**

Учитель **Губачева Оксана Владимировна**

(ФИО)

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15)

<http://window.edu.ru/resource/623/70623/files/noo-prim.pdf>

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Доноведение» для занятий с учащимися 2 класса, разработана на основе Феде­рального государственного образовательно­го стандарта начального общего образова­ния, Концепции духовно-нравственного раз­вития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начально­го общего образования, в соответствии с программой внеурочной деятельности начального общего образования авторской программой «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко), «Времена года на Дону» авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко- Ростов н/Д «Издательство «Бара», 2015 г и реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Доноведение» 2 класс составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Согласно учебному плану МБОУ Паршиковской СОШ на 2023-2024 учебный год на изучение внеурочной деятельности «Доноведение» во 2 классе отводится 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Главное назначение данного курса - формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие задачи изучения родного края:

Образовательные: 1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

###### **Планируемые результаты освоения программы**

В процессе изучения курса «Доноведение» учащиеся будут иметь представление:

* о связях между живой и неживой природой родного края;
* о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
* об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;
* об истории родного края;

Учащиеся научатся называть:

* объекты неживой и живой природы Ростовской области;
* особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
* водоемы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
* полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
* правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;
* государственную символику Ростовской области, своего района;
* важнейшие события в истории родного края;
* народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
* родственные связи в семье;

правила поведения в общественных местах и на улице.

Учащиеся научатся:

* различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
* различать растения родного края — деревья, кустарники, травы, приводить   примеры (3-4 названия каждого вида);
* узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;
* приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
* приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
* приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
* описывать наиболее важные события истории родного края;
* рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
* показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и свое местонахождение;
* приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
* использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
* пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;

Учащиеся могут научиться:

1. личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию учащихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

-        объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;

2.        регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию учащимся своей учебной деятельности:

* ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
* составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
* вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
* оценивать собственные знания и умения;
* доводить дело до конца;

3.        познавательным универсальным учебным действиям,включающим общеучебные,  логические действия постановки и решения проблем:

* находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
* проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
* ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

 4.коммуникативным универсальным учебным действиям,обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

-        слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

-        осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

1. **Содержание изучаемого курса**

Я и окружающий мир (5ч)

С чего начинается Родина. Свой адрес. Адрес школы, история школы.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы.

Моя семья. Родословная. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Жизнь на Дону (6ч)

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родной город (село).

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города (села)!

Природа Донского края (15ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Охрана и укрепления здоровья в разные времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.

Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Человек и природа (5 ч)

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № разделов и тем | Наименование разделов и тем | Учебные часы | Формы организации, виды деятельности |
| 1 | Я и окружающий мир. | 2 | Рисование, аппликация |
| 2 | Жизнь на Дону | 1 | Рисование, украшения |
| 3 | Я и окружающий мир | 1 | Рисование |
| 4 | Природа Донского края | 9 | Рисование |
| 5 | Я и окружающий мир | 2 | Рисование |
| 6 | Жизнь на Дону | 2 | Рисование |
| 7 | Природа Донского края | 6 | Рисование |
| 8 | Человек и природа | 5 | Рисование |
| 9 | Жизнь на Дону | 3 | Рисование |
|  | ИТОГО | 34 |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2006.

2.Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

3. Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (2класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.

Видео- аудиаматериалы:

СD –диск «Доноведение» (фильмы ,презентации)

Оборудование

1.Персональный компьютер .

2.Проектор.

Цифровые ресурсы

1.Социальная сеть работников образования ;

2.Сайт прошколу.ру.

3.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа : http://sc collection.edu.r

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано | Согласовано |
| Протокол методического совета №1 | Заместитель директора по УВР |
| МБОУ ПАРШИКОВСКОЙ СОШ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Поцелуева |
| от 30 августа 2023г. | 30 августа 2023 г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. А. Поцелуева |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ДОНОВЕДЕНИЕ»**

Класс **2**

Учитель **Губачева Оксана Владимировна**

Количество часов:

Всего за год – **34** часа; в неделю – **1** час

Программа разработана на основе авторской программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко), Ростов н/Д «Издательство «Бара»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть 8 часов**  Я и окружающий мир -2ч. | | | | |
|  | С чего начинается Родина презентация | 1 | 05.09 |  |
|  | Школа- светлая гавань детства. | 1 | 12.09 |  |
| Жизнь на Дону – 2ч. | | | | |
|  | С днём рождения, родной город (село)! Экскурсия по родному городу (селу) | 1 | 19.09 |  |
|  | С днём рождения, родной город (село)! Экскурсия по родному городу (селу) | 1 | 26.09 |  |
| Я и окружающий мир -1ч. | | | | |
|  | Дорога от дома до школы(экскурсия) | 1 | 03.10 |  |
| Природа Донского края – 7 ч. | | | | |
|  | Природа (экскурсия)  «Учимся наблюдать» | 1 | 10.10 |  |
|  | Викторина «Живая и неживая природа родного края» | 1 | 17.10 |  |
|  | Что за дерево такое? презентация | 1 | 24.10 |  |
| **2 четверть 8 часов** | | | | |
|  | Кустарники(экскурсия) | 1 | 07.11 |  |
|  | Травушка-муравушка | 1 | 14.11 |  |
|  | Растения и мы. презентация | 1 | 21.11 |  |
|  | Краски Тихого Дона.презентация | 1 | 28.11 |  |
| Я и окружающий мир -2ч. | | | | |
|  | Моё имя, отчество, фамилия.презентация | 1 | 05.12 |  |
|  | Что ты знаешь о роде своём. | 1 | 12.12 |  |
| Жизнь на Дону – 3 ч | | | | |
|  | Обряды на Дону.презентация | 1 | 19.12 |  |
|  | Обряды на Дону. презентация | 1 | 26.12 |  |
| **3 четверть 10 часов** | | | | |
|  | Зимние обряды.  презентация | 1 | 09.01 |  |
| Природа Донского края – 9ч. | | | | |
|  | Животный мир Ростовской области (экскурсия) | 1 | 16.01 |  |
|  | Домашняя мохнатая азбука. | 1 | 23.01 |  |
|  | Мой домашний милый друг. | 1 | 30.01 |  |
|  | Мой домашний милый друг. | 1 | 06.02 |  |
|  | Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми. презентация | 1 | 13.02 |  |
|  | Родные просторы. (экскурсия) | 1 | 20.02 |  |
|  | Чем богаты наши недра. презентация | 1 | 27.02 |  |
|  | Чем богаты наши недра. презентация | 1 | 05.03 |  |
|  | Чем богаты наши недра. презентация | 1 | 12.03 |  |
| **4 четверть 8 часов** | | | | |
| Человек и природа -5ч. | | | | |
|  | Рядом с домом лес и луг, озеро и речка.  (экскурсия) | 1 | 19.03 |  |
|  | Человек- хозяин природы? | 1 | 02.04 |  |
|  | Человек- хозяин природы? | 1 | 09.04 |  |
|  | Спасём и сохраним! | 1 | 16.04 |  |
|  | Спасём и сохраним! | 1 | 23.04 |  |
|  | Спасём и сохраним! | 1 | 07.05 |  |
| Жизнь на Дону – 2ч. | | | | |
|  | День освобождения презентация | 1 | 14.05 |  |
|  | Викторина «Что? Где? Когда?» | 1 | 21.05 |  |
| Итого 34 ч | | | | |