АДМИНИСТРАЦИЯ ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Паршиковская средняя общеобразовательная школа

Цимлянского района Ростовской области

ул.Мира – 2, х.Паршиков, 347301 , тел. (86391) 44-2-43, 44-1-03,

E-mail: [cimparsh3@mail.ru](mailto:cimparsh3@mail.ru) ИНН 6137005987, КПП 613701001

**Отчет о результатах самообследования**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Паршиковская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Кулягин Константин Алексеевич |
| Адрес организации | 347301 х.Паршиков, улица Мира,2 |
| Телефон, факс | (863-91) 44-2-43 |
| Адрес электронной почты | [cimparsh3@mail.ru](mailto:cimparsh3@mail.ru) |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Цимлянского района |
| Дата создания | 1969 год |
| Лицензия | От 28.05.2013 № 3451, серия 61 ЛО1 0000694 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | **От 21.02.2012 № 1421, серия ОП № 025407; срок действия: до 21 февраля 2024 года** |

**МБОУ Паршиковская СОШ (далее – Школа) расположена в хуторе Паршикове Цимлянского района. В школе обучаются дети из х.Паршикова, х.Сулацкий и ст.Кумшацкой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10,11 классов –на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, проверяют чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, российское движение школьников;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* лекции с участием сотрудников МВД.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных творческих группы:

* группа филологического цикла
* группа гуманитарного цикла
* группа начального цикла
* группа естественно-научного цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют структура органов ученического самоуправления и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 109 | 108 | 103 |
| – Начальная школа | **43** | 47 | 44 |
| **– основная школа** | *61* | 56 | 57 |
| **- средняя школа** | *5* | 5 | 2 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | - |
| – основная школа | – | \_ | 1 |
| **- средняя школа** | - | - | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | - |
| -о среднем общем образовании | - | - | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | \_ | \_ | - |
| - в средней школе | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы снижается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 учебном году в Школе не прибавилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего**  **обуч-ся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | **Окончили год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены**  **условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **С отметками «4» и «5»** | **%** | **С отметками «5»** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2** | **11** | **11** | **100** | **3** | **27** | **1** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3** | **10** | **10** | **100** | **4** | **40** | **1** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4** | **11** | **11** | **100** | **2** | **18** | **1** | **9,0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **32** | **32** | **100** | **9** | **28** | **3** | **9,3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2022 был 35,%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился.**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего**  **обуч-ся** | **Из них**  **успевают** | | **Окончили**  **год** | | **Окончили**  **год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены**  **условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **С**  **отметками**  **«4» и «5»** | **%** | **С**  **отметками**  **«5»** | **%** | **Кол-**  **во** | **%** | **Кол-**  **во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **5** | **11** | **11** | **100** | **4** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6** | **8** | **8** | **100** | **1** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7** | **13** | **13** | **100** | **3** | **23** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **8** | **10** | **10** | **100** | **0** | **0** | **1** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **9** | **12** | **11** | **91,6** | **3** | **25** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **54** | **54** | **91,6** | **11** | **20,3** | **1** | **1,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего**  **обуч-ся** | **Из них**  **успевают** | | **Окончили**  **год** | | **Окончили**  **год** | | **Не успевают** | | | | **Переведены**  **условно** | |
| **Всего** | | **Из них н/а** | |
| **Кол-во** | **%** | **С**  **отметками**  **«4» и «5»** | **%** | **С**  **отметками**  **«5»** | **%** | **Кол-**  **во** | **%** | **Кол-**  **во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **11** | **2** | **2** | **100** | **2** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | **2** | **2** | **100** | **2** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 20 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне .**

**В 2023 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.**

**В 2023 году для учеников 4–8-х классов всероссийские проверочные работы были проведены весной.**

Итоги ВПР – весна 2023 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во детей в классе  чел | Выполняли работу  чел | Кол-во учащихся, получивших отметки по ВПР | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Успевае мость % | Качество  % |
| 4 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 11 | 11 | 1 | 1 | 7 | 2 | 82 | 18 |
| Математика | 11 | 10 | 1 | 2 | 5 | 2 | 80 | 30 |
| Окружающий мир | 11 | 11 | 1 | 7 | 3 | - | 100 | 72 |
|  |  |  |  |  |  |  | 87 | 34 |
| 5 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 11 | 10 | 1 | 3 | 5 | 2 | 82 | 36 |
| Математика | 11 | 10 | 1 | 6 | 2 | 1 | 90 | 70 |
| Биология | 11 | 10 | 1 | 3 | 6 | - | 100 | 40 |
| История | 11 | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 |
|  |  |  |  |  |  |  | 93 | 54 |
| 6 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 8 | 8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 88 | 25 |
| Математика | 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 |
| География | 8 | 8 | 1 | 2 | 4 | 1 | 87 | 37 |
| История | 8 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100 | 62 |
|  |  |  |  |  |  |  | 94 | 31 |
| 7 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 13 | 13 | 0 | 5 | 7 | 1 | 92 | 40 |
| Математика | 13 | 12 | 0 | 2 | 8 | 2 | 83 | 16 |
| География | 13 | 12 | 0 | 0 | 10 | 2 | 83 | 0 |
| Биология | 13 | 13 | - | 8 | 5 | - | 100 | 62 |
| Немецкий язык | 13 | 11 | 0 | 4 | 4 | 3 | 73 | 36 |
|  |  |  |  |  |  |  | 86 | 30 |
| 8 класс | | | | | | | | |
| Русский язык | 10 | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 67 | 33 |
| Математика | 10 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 78 | 0 |
| Обществознание | 10 | 7 | 0 | 3 | 2 | 2 | 71 | 42 |
| Биология | 10 | 9 | - | 1 | 7 | 1 | 78 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  | 74 | 22 |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  | 87 | 34 |

**Руководителям школьных методических объединений и учителям предметникам рекомендовано:**

* **спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;**
* **организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;**
* **провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;**
* **организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;**
* **совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.**

Анализ результатов ГИА-23 показывает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
| Русский язык | 11 | 3,5 |
| Математика | 11 | 3 |
| География | 11 | 3,3 |
| Обществознание | 11 | 3 |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 2 обучаются в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Школы все педагогические работники  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».**

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Общая характеристика:**

**объем библиотечного фонда – 4714 единица;**

**Книгообеспеченность – 46,6 процентов;**

**обращаемость – 0,2 единиц в год;**

**объем учебного фонда – 2023 единица.**

**Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.**

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров**  **выдавалось за год** |
| **1** | **Учебная** | **1954** | **1347** |
| **2** | **Педагогическая** | **79** | **32** |
| **3** | **Художественная** | **937** | **196** |
| **4** | **Справочная** | **68** | **12** |
| **5** | **Электронные документы** | **57** | **10** |

**Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный**[**приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/)**.**

**В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 59 дисков;**

**Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.**

**На официальном**[**сайте школы**](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)**есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях**[**библиотеки Школы**](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)**.**

**Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.**

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

**Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета.**

**В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.**

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**В Школе утверждено**[**Положение о внутренней системе оценки качества образования**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)**от 28.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.**

**По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 31 августа 2023 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | **98** |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | **41** |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | **54** |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | **3** |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **26 (29,08 %)** |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | **3,5** |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | **3** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **0 (0%)** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **0 (0%)** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **1 (8,3%)** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **0(0%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **43 (44,7%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | **16 (16,6%)** |
| − федерального уровня | **0 (0%)** |
| − международного уровня | **0 (0%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0 (0%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0 (0%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0 (0%)** |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0 (0%)** |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | **12** |
| − высшим педагогическим образованием | **10** |
| − средним профессиональным образованием | **4** |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | **4** |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | **3 (20%)** |
| − первой | **2(13,3%)** |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | **2 (26%)** |
| − больше 30 лет | **6(40%)** |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | **1 (6,6%)** |
| − от 55 лет | **5(33,3%)** |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | **17 (65,3%)** |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | **13(86%)** |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | **0,39** |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | **22,79** |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | **да** |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | **нет** |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | **да** |
| − медиатеки | **да** |
| − средств сканирования и распознавания текста | **да** |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | **нет** |
| − системы контроля распечатки материалов | **да** |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0 (0%)** |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | **9,530 кв. м** |

**Анализ  показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям**[**СП 2.4.3648-20**](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)**«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**

**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.**