**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Геометрия» 10 класс**

**основное общее образование**

**1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

**2. Цель изучения дисциплины.**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

- изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

**3. Структура дисциплины**

Введение. Аксиомы стереометрии

Глава 1. Параллельность прямых и плоскостей

Глава 2. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Глава 3. Многогранники

Глава 4. Векторы в пространстве

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Программа рассчитана на (68 часов в год (2 урока в неделю).

**5. Формы контроля**

Используемые виды контроля: текущий. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**6. Учебники:**

10 класс

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и углубленный. уровни/– М. «Просвещение», 2018. – 255 с.

**7. Составитель**

Шарапов Владимир Владимирович – учитель алгебры и геометрии МБОУ Паршиковской СОШ