

АДМИНИСТРАЦИЯ ЦИМЛЯНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Паршиковская средняя общеобразовательная школа  
Цимлянского района Ростовской области

ул.Мира – 2, х.Паршиков, 347301, тел. (86391)44-2-43, 44-1-03, E-mail: cimpارش3@mail.ru  
ОГРН 1026101719104, ИНН 6137005987, КПП 613701001, БИК 046015001  
МБОУ Паршиковская СОШ

«Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению»  
Методический совет  
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.  
Председатель МС Л.А. Поцелуева



## План работы ШМО учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год

Руководитель: Фединчик Марина  
Александровна

## **Методическая тема МО учителей начальных классов:**

«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»

## **Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

**совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.**

## **Задачи:**

- ❖ создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- ❖ создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- ❖ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- ❖ сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- ❖ совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- ❖ привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

## **Направления методической работы:**

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка участие в семинарах, конференциях);
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения.

### **Формы методической работы:**

- ❖ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ❖ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- ❖ целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

### **Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

## Информация о кадровом составе методического объединения учителей начальных классов

| <b>ФИО<br/>(полностью)</b>          | <b>Дата<br/>рождения</b> | <b>Учебное<br/>заведени<br/>е, год<br/>окончан<br/>ия</b>     | <b>Квалифи<br/>кация по<br/>диплому</b>                | <b>Препода<br/>ваемый<br/>предмет(1-<br/>основной по<br/>кол-ву<br/>часов/доп.<br/>нагрузка)</b> | <b>Стаж<br/>работы</b> | <b>Категор<br/>ия:<br/>нет/на<br/>соот. зан.<br/>долж.<br/>/первая<br/>/высшая</b> | <b>Категори<br/>я<br/>срок<br/>действия</b> | <b>Курсы<br/>повышения<br/>квалификации<br/>(место<br/>прохождения,<br/>дата окончания,<br/>тема/ проблема)</b>                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фединчик<br>Марина<br>Александровна | 19.08.1969г.             | Волгодонс<br>кое<br>педагогиче<br>ское<br>училище<br>(1988г.) | Учитель<br>начальных<br>классов,<br>воспитатель<br>ГПД | Учитель<br>начальных<br>классов,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования                    | 32                     | -                                                                                  | -                                           | Современные<br>программы и<br>педагогические<br>технологии обучения<br>младших школьников<br>в условиях реализации<br>ФГОС. 144час. (2018г.<br>ИПК и ПРО г. Ростов-<br>на-Дону);<br>Создание<br>коррекционно-<br>развивающей среды<br>для детей с<br>ограниченными |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС.108 час. ( 2018г. ИППК г. Новочеркасск);</p> <p>Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС. 144 час. (2019г. ИППК г. Новочеркасск);</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС. 72 час. (2020г. АНО СПЦДПО г. Санкт –Петербург);</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (2020г. г. Саратов);</p> <p>Реализация ФГОС начального общего образования» (2021г.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |              |                                                               |                                 |                                                                               |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |              |                                                               |                                 |                                                                               |    |  |  | г. Новочеркасск)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Поцикайло<br>Виктория<br>Николаевна | 12.10.1977г. | Волгодонс<br>кой<br>педагогиче<br>ский<br>колледж<br>(1997г.) | Учитель<br>начальных<br>классов | Учитель<br>начальных<br>классов,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования | 20 |  |  | ГБУ ДПО РО РИПК и<br>ППРО «Современные<br>программы и<br>педагогические<br>технологии обучения<br>младших школьников<br>в условиях реализации<br>ФГОС» 2019 г. ГБУ<br>ДПО РО РИПК и<br>ППРО «ИКТ в<br>профессиональной<br>деятельности педагога<br>в условиях реализации<br>ФГОС» 2020 г. ООО<br>«Международные<br>Образовательные<br>проекты» Центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования<br>«Экстерн» г. Санкт-<br>Петербург<br>«Организация и<br>содержание<br>внеурочной<br>деятельности в<br>начальной и основной<br>школе в соответствии<br>с требованиями ФГОС<br>средствами<br>межпредметных |

|                                    |              |                                                                                                |                                 |                                                                               |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |              |                                                                                                |                                 |                                                                               |    |  |  | технологий» 2020 г.<br>ООО<br>«Международные<br>Образовательные<br>проекты» Центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования<br>«Экстерн» г. Санкт-<br>Петербург<br>«Современные<br>технологии<br>инклюзивного<br>образования<br>обучающихся с ОВЗ в<br>общеобразовательной<br>школе в условиях<br>реализации ФГОС»<br>2020 г |
| Губачева<br>Оксана<br>Владимировна | 01.09.1987г. | Частное<br>ОУ<br>высшего<br>образовани<br>я «Южный<br>университе<br>т<br>(ИУБ и П)<br>(2015г.) | Учитель<br>начальных<br>классов | Учитель<br>начальных<br>классов,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования | 11 |  |  | Реализация ФГОС во<br>внеурочной<br>деятельности 108<br>час.(2018г. ИППК г.<br>Новочеркасск);<br>Педагогика и<br>методика начального<br>образования (2018г.<br>ИПК и ПРО г. Ростов-<br>на-Дону);<br>Преподавание<br>учебного курса                                                                                                        |



|                                  |              |                                                                      |                           |                                                                |    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |              |                                                                      |                           |                                                                |    |  |  | «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО» 72 час. (2020г. АНО СПЦДПО г. Санкт-Петербург); «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72 часа (2020г. АНО СПЦДПО г. Санкт-Петербург); «Преподавание родного русского языка в условиях реализации ФГОС» 72 час (2020г. АНО СПЦДПО г. Санкт-Петербург). |
| Молчанова Валентина Владимировна | 18.08.1983г. | Частное ОУ высшего образования «Южный университет (ИУБ и П) (2016г.) | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования | 10 |  |  | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» 2018г.<br><br>ЧОУ ДПО «Институт                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                            |              |                                                                      |                         |                                                              |    |        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|----|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |              |                                                                      |                         |                                                              |    |        |             | переподготовки и повышения квалификации», «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 2018г.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Урядникова Вера Васильевна | 27.01.1970г. | Частное ОУ высшего образования «Южный университет (ИУБ и П) (2016г.) | Учитель немецкого языка | Учитель немецкого языка, педагог дополнительного образования | 25 | первая | 21.02.2020г | <p>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 72 часа (2020г. АНО СПЦДПО г. Санкт-Петербург)</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г.Новочеркасск., программа «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 2019г.; 108 ч ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»,</p> |

|                                       |              |                  |                                   |                                                                              |    |  |  |                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |              |                  |                                   |                                                                              |    |  |  | г.Новочеркасск,<br>программа<br>«Методика<br>преподавания<br>немецкого языка в<br>соответствии с<br>ФГОС». |
| Файдулин<br>Алимжан<br>Константинович | 18.05.1991г. | ДГТУ<br>(2019г.) | Учитель<br>физической<br>культуры | Учитель<br>физической<br>культуры, педагог<br>дополнительного<br>образования | 12 |  |  |                                                                                                            |

# ***Темы самообразования***

**Молчанова В.В. – учитель 1 класса**

***«Развитие творческого потенциала младших школьников  
в процессе обучения»***

**Фединчик М.А. – учитель 2 класса**

***«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации»***

**Поцикайло В.Н. – учитель 3 класса**

***«Развитие познавательного интереса, логического мышления  
обучающихся начальных классов»***

**Губачева О.В. – учитель 4 класса**

***«Использование информационно-коммуникативных технологий  
в обучении младших школьников»***

## Внеурочная деятельность в начальной школе

| №<br>п/п | Классы | Кол-во<br>детей | Педагоги                                           | Педагоги<br>дополнительного<br>образования                                        |
|----------|--------|-----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 1      | 13              | Молчанова В.В.<br>Файдулин А.К.                    | Молчанова В.В.<br>Чернышук Ю.Я.<br>Мишкина Л.М.                                   |
| 2.       | 2      | 9               | Фединчик М.А.<br>Урядникова В.В.<br>Файдулин А.К.  | Фединчик М.А.<br>Мишкина Л.М.<br>Чернышук Ю.Я.<br>Лахмай К.В.                     |
| 3.       | 3      | 15              | Поцикайло В.Н.<br>Урядникова В.В.<br>Файдулин А.К. | Поцикайло В.Н.<br>Мишкина Л.М.<br>Чернышук Ю.Я.<br>Лахмай К.В.<br>Урядникова В.В. |
| 4.       | 4      | 11              | Губачева О.В.<br>Урядникова В.В.                   | Губачева О.В.<br>Чернышук Ю.Я.<br>Лахмай К.В.<br>Мишкина Л.М.<br>Батакова Л.В.    |
|          | Итого  | 48              | 6                                                  | 9                                                                                 |

**График проведения  
открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных  
недель  
учителями начальной школы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Ф.И.О.<br/>учителя</b>              | <b>Открытый урок</b>                                                      | <b>Внеклассное<br/>мероприятие</b>                                                                                               | <b>Предметная<br/>неделя</b>                      |
|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.               | Молчанова<br>Валентина<br>Владимировна | Литературное чтение<br><b>«О братьях наших<br/>меньших» - март</b>        | <b>«Прощание с<br/>Азбукой»- март</b>                                                                                            | Неделя<br>литературного<br>чтения - <b>март</b>   |
| 2.               | Фединчик<br>Марина<br>Александровна    | Математика<br><b>«Переместительное<br/>свойство умножения »-<br/>март</b> | Воспитательное<br>мероприятие по<br>профорientации<br><b>«Я б в<br/>начальники<br/>пошёл, пусть<br/>меня научат»-<br/>январь</b> | Неделя<br>русского<br>языка -<br><b>ноябрь</b>    |
| 3.               | Поцикайло<br>Виктория<br>Николаевна    | Окружающий мир<br><b>«Экологическая<br/>безопасность» -<br/>февраль</b>   | <b>«Экологическая<br/>агитбригада» -<br/>февраль</b>                                                                             | Неделя<br>окружающего<br>мира -<br><b>февраль</b> |
| 4.               | Губачева<br>Оксана<br>Владимировна     | ОРКСЭ<br><b>«Паломничества и<br/>святыни» - февраль</b>                   | <b>Новогодний<br/>утренник -<br/>декабрь</b>                                                                                     | Неделя<br>математики-<br><b>январь</b>            |

## Планирование работы

| Месяц           | Заседания МО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методическая работа                                                                                                                                      | Внутришкольные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответственные                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Август-сентябрь | <p><b>Заседание № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 уч.г.</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО за 2020-2021 уч.г.</li> <li>2. Обсуждение изменений ФГОС.</li> <li>3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 уч.г.</li> <li>4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов.</li> <li>5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</li> <li>6. Утверждение тем по самообразованию</li> </ol> | <p>-банк данных об учителях;</p> <p>-проведение вводных контрольных работ;</p> <p>-создание единых правил орфографического режима в начальной школе.</p> | <p>- качество составления календарно-тематических планов по предметам;</p> <p>-основные направления воспитательной работы с детским коллективом;</p> <p>-заполнение журналов;</p> <p>-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;</p> <p>-проведение стартовой диагностики для первоклассников ;</p> <p>-проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;</p> <p>- уточнение</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель МО, учителя</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                       | <p>педагогов.</p> <p>7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     | <p>списка учителей, аттестующихся в учебном году;</p> <p>- составление планов воспитательной работы;</p> <p>- утверждение графика контрольных работ на 2021/2022 учебный год;</p> <p>- оформление личных дел учащихся 1 классов</p> |                                        |
| <p>Ноябрь-декабрь</p> | <p><b>Заседание № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные способы оценивания успешности учащихся»</p> <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий оценивания</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. . Оценка и отметка в современных образовательных системах.</p> <p>2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>3. Методические</p> | <p>- результаты стартовой диагностики для первоклассников;</p> <p>- отчет учителей по темам самообразования;</p> <p>рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров;</p> | <p>- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;</p> <p>- мониторинг техники чтения</p>                                                                                                                  | <p>Руководитель МО,</p> <p>учителя</p> |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                  | приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                 |
| Январь - февраль | <p align="center"><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Тема:</b> Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</p> <p><b>Цель:</b> показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Теория и практика Теория и практика образования в современном мире.</p> <p>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</p> <p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий,</p> | <p>-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p> | <p>- участие в олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру</p> | <p>Руководитель МО, учителя</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                             |                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|               | <p>позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</p> <p>4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.</p> <p>5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2021/22 уч.г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                             |                                 |
| Март - апрель | <p><b>Заседание № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p><b>Цель:</b> изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p><b>1.</b> Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</p> <p><b>2.</b> Содержательное и методическое обеспеч</p> |  | <p>- норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.</p> | <p>Руководитель МО, учителя</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     | <p>ение<br/>занятий внеурочной<br/>деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа:<br/>пути эффективного<br/>взаимодействия для<br/>успешной реализации<br/>внутреннего<br/>потенциала младшего<br/>школьника.</p> <p>4. Проектная<br/>деятельность младших<br/>школьников во<br/>внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг<br/>эффективности<br/>и предполагаемые рез<br/>ультаты в ходе<br/>реализации<br/>внеурочной<br/>деятельности.</p>                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                         |
| Май | <p><b>Заседание № 5</b></p> <p><b>Тема:</b> «Достижения и<br/>нерешенные<br/>проблемы начальной<br/>школы»</p> <p><b>Цель:</b> проанализирова<br/>ть результаты<br/>деятельности МО,<br/>определить проблемы<br/>и пути их коррекции.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ работы МО<br/>учителей начальных<br/>классов за<br/>2021/2022 учебный<br/>год.</p> <p>2. Обсуждение плана<br/>работы МО на 2022/23<br/>учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ</p> | <p>- рассмотрение УМК на новый учебный<br/>год;</p> <p>- оформление заказа учебников на<br/>следующий учебный год</p> | <p>итоговые<br/>контрольные<br/>работы за год;</p> <p>- промежуточная<br/>аттестация;</p> <p>- мониторинг<br/>техники чтения;</p> | <p>Руководитель<br/>МО,<br/>учителя</p> |

|  |                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p> |  | <p>-отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>-оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;</p> <p>- сдача отчётов по результатам года;</p> <p>- оформление личных дел учащихся</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Анализ МО учителей начальной школы

### за 2020-2021 учебный год

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Основной целью анализа работы начальной школы является аналитическое обоснование планирования работы на 2021-2022 учебный год на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2020-2021 учебном году.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году школа работала над единой методической темой ***«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышение мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС».***

Обучение строится с учетом индивидуальных особенностей школьника, его интересов и возможностей, основываясь на принципах гуманизации. Обеспечение совершенствования урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса, возможно с помощью:

- 1) усвоения существенных признаков урока как целостной динамичной системы;
- 2) развития умения строить урок как единую динамичную систему;
- 3) усвоения активных методов обучения;
- 4) усвоения системного подхода к анализу урока.

Учителя ознакомлены:

- а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;
- б) требованиями к планированию уроков разных типов;
- в) типами и структурами уроков;
- г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Все учителя овладели приемами конструирования и анализа урока изучения и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учетом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

По окончании текущего учебного года, в рамках внутришкольного контроля, были

подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Большое внимание уделялось вопросам, связанным со здоровьесберегающими технологиями. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводится работа по реализации программы «Разговор о правильном питании», основными направлениями которых являются: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, развитие внешних связей.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете.

В 2020- 2021 учебном году педагогический коллектив начальной школы ставил перед собой следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Участие начальной школы в инновационных проектах, конкурсах.
- Совершенствование работы с одарёнными детьми.
- Активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск.
- Обновление нормативно-правовой, научно-методической, информационной базы.

Большая роль в решении этих задач принадлежит методическому объединению учителей начальных классов.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

В 2020 – 2021 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой ***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС НОО».***

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

***совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.***

Реализации поставленной проблемы способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися.
4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний учащихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД.

## **Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:**

### **5. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **6. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

### **7. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

### **8. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2020-2021 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

В начальной школе работа с учащимися осуществлялась по УМК «Школа России».

В течение года было проведено шесть заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020– 2021 учебный год.
2. Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.



3. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования.
4. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
5. Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: начальная школа и основная школа.
6. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы.

В течение 2020-2021 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Методическая работа в школе направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. Методическая работа должна содействовать формированию профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

Методическая тема школы и вытекающие из нее тема работы методического объединения учителей начальных классов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В начальной школе за 2020-2021 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год**

- Повысить качество знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования.
- Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме.
- Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
- Создать условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
- Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

В целом работу начальной школы за истекший период 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2021- 2022 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;

- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО начальных классов:

Фединчик М.А.

**Протокол №1 от 31.08.2021 г.**  
заседания МО учителей начальных классов  
по теме

**«Планирование и организация методической работы учителей  
начальных классов на 2021 — 2022 учебный год»**

Присутствовали: 9

Отсутствовали: -

**Повестка:**

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
2. Рассмотрение плана работы методического объединения на 2021 – 2022 учебный год. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
4. Корректировка тем самообразования учителей.
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

**Слушали:**

По первому вопросу выступила руководитель МО Фединчик М.А, которая познакомила членов МО с анализом работы МО за 2020-2021 уч. год.

По второму вопросу выступила руководитель МО Фединчик М.А , которая познакомила членов МО с планированием работы на 2021 - 2022 учебный год и темой: « Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

**Были названы задачи, поставленные на 2021 - 2022 учебный год:**

- Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями.
- Совершенствовать психологическую и этико-педагогическую эрудицию (повышение уровня профессиональных знаний по выбранной теме самообразования, изучение программ, нормативных документов).
- Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
- Повышать качество преподавания через дальнейшее освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения, в том числе ИКТ; освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях, активное внедрение в учебную деятельность элементов исследования.
- Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся.
- Принятие комплексных мер и создание условий для успешного усвоения учащимися учебной программы.
- Продолжить работу по накоплению индивидуальных достижений ученика посредством портфолио.
- Знакомиться с положительным педагогическим опытом учителей через творческие отчёты.

Заслушав и обсудив план работы на 2021 – 2022 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

**Решили:** утвердить план работы методического объединения на 2021- 2022 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

**Слушали:**

По третьему вопросу выступила Фединчик М.А., которая предложила на рассмотрение и согласование учебных программ.

**Решили:** рабочие программы, программы внеурочной деятельности утвердить.

**Слушали:**

По четвертому вопросу члены МО уточнили банк данных о кадровом потенциале учителей начальных классов, корректировали темы самообразования учителей.

**Решили:**

Утвердить темы по самообразованию.

**Слушали:**

По пятому вопросу выступила Фединчик М.А., которая познакомила членов МО с единым орфографическим режимом школы (заполнение журналов, дневников, личных дел), выработкой единства требований в обучении:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.

**Решили:** положение об орфографическом режиме самостоятельно каждому учителю изучить, соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированный подход к домашнему заданию.

### **Методические рекомендации по итогам работы методического объединения**

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.
4. Утвердить рабочие программы и календарно - тематические планы на 2021 – 2022 учебный год.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ / М.А.Фединчик /

Секретарь МО \_\_\_\_\_ / В.Н. Поцикайло /

